



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织

联合国教科文组织总干事

松浦晃一郎先生在 2009 年世界水日的致辞：

跨界水资源

2009 年 3 月 22 日

水资源影响到人类生活的各个方面，从健康卫生到我们享用的食物，从我们所处的环境和生态系统到为我们的发展提供动力的工业和能源。然而这种不可或缺的资源却面临着威胁。数千年来，我们拥有的水资源数量一直保持不变，而使用者的数量和群体类别却大幅度上升。全球的变化趋势--例如人口增长、城市化、用地变化和全球变暖--对这种有限的资源造成竞争性的压力。于是，每个人可享用的水资源数量越来越不均衡，而且急剧下降。

地缘政治的现状使上述态势进一步加剧。河流、湖泊和蓄水层并不依照国境的划分而存在。迄今为止，已确认了大约 276 个跨界表层水域和 273 个跨界蓄水层，而全世界约有 40% 人口在跨界水资源环境中生活。在这些区域，对水资源的竞争愈发激烈，导致不同使用者群体间出现严重的矛盾。有些甚至为未来的“水资源大战”埋下了祸端。

2009 年世界水日为提高人们对于上述危险的认识提供了契机。然而，在这样一个日子里，我们也应当记住，水资源并非一定会成为冲突和竞争的根源。如果我们能够明智而公正地使用和分享我们的水资源，水也能成为推动国际合作与和平的催化剂。

应当认识到水资源的多面性，它为创造更多可共享的福利，解决有关方的问题以及保障他们各自的利益创造了机会。如果能够运用恰当的手段，即通过合作、宽容和相互尊重的方式来管理共享的水资源，就能够为社会、经济、政治、文化和生态等各方面的可持续和平发展铺筑一条康庄大道。因此，水资源合作产生的效益能够而且应当远远超越水资源管理本身的范畴。

过去的经验证实，存在利益分歧的各方有可能和谐地使用共有资源。重要的是要学会如何公平地管理共有资源，确保人人享有优质和充足的水资源。

正是为了实现这一目标，为了帮助各有关方建设性地应对敏感的水资源问题，教科文组织创建了“从潜在冲突到合作潜力”倡议（PCCP）。该计划于 2001 年发起，重点是提高决策者、外交人员、水资源专业人员和其他重要伙伴预测、防止和解决水资源冲突的能力。通过对成功合作范例的研究，该倡议寻求改变淡水资源的管理文化，从一味竞争转变为注重合作、互助和互谅。

现在我们不能仅仅发表宣言或声明，而是迫切需要采取行动。我们必须调动必要的政治支持、人的能力和善意，确保关于水资源危机悄然逼近的预测不会成为现实。一直以来，水资源把人们联系在一起，它能够成为也必须成为一座桥梁，而决不是一道鸿沟。

松浦晃一郎